

Čo by malo vedieť 6-ročné dieťa pred vstupom do základnej školy?



Sociálna pripravenosť

vedieť sa odlúčiť od rodičov, nemalo by mu robiť problémy prispôbiť

sa novému prostrediu, nadviazať kontakt s novými ľuďmi

cítiť sa dobre v kolektíve detí, vyhľadávať ich, tešiť sa na školu

uznávať dospelú autoritu a dokázať sa jej podriaďiť

aby vedelo spolupracovať so spolužiakmi, (aby vo vzťahu k žiakom bolo

šetrné k ich výsledkom práce, aby bolo citlivé na súlad a poriadok v

triede, nesprávalo sa agresívne k spolužiakom, aktívne sa zúčastňovalo na

živote triedy, vedelo hodnotiť kolektívnu prácu spolužiakov, ako aj aby

vedelo prijímať hodnotenie, aby malo schopnosť hodnotiť svoje i cudzie

správanie a zaujímať postoj k hodnoteniu iných -- veľmi citlivý

ukazovateľ úrovne pripravenosti dieťaťa k vstupu do školy zo sociálnej

stránky)

Hrubá motorika

budúci školák by mal vedieť prekonať určitú vzdialenosť

behať bez šmatlania

preskočiť prekážku, skočiť bez strachu z určitej výšky

udržať rovnováhu

skákať na jednej nohe, skákať cez švihadlo, zvládnuť jednoduchý
rytmický pohyb

hádzat' a chytať loptu

Jemná motorika a grafomotorika

zvládať samostatne osobnú hygienu a samoobslužné stravovacie návyky

nakresliť ľudskú postavu, kresliť geometrické tvary, čiaru, slimáka,
horný a spodný oblúček, vlnovku a pod.

vedieť obkresľovať, nalepovať, modelovať, maľovať, trhať a baliť

navliekať koráliky

presne strihať

zaviazať si šnúrky na topánkach

správne držať ceruzu a správne sedieť pri stole

Jazykové a komunikačné schopnosti

mať čistú výslovnosť a plynulo hovoriť

plynulo prerozprávať udalosti, ktoré zažilo, alebo príbeh, ktorý si
vypočulo

odpovedať na otázky, na ktoré sa ho pýtajú

Predčíselné predstavy

orientácia : vpravo, vľavo

hore, dole

pod, nad, pred, za, prvý, posledný

kvantifikátory: veľký, malý, väčší, menší

číselný rad

sčítanie a odčítanie v obore do 10

poznať a pomenovať geometrické tvary

Zraková percepcia

rozlišovať rovnaké a odlišné obrazce a to: vertikálne a horizontálne

zraková pamäť

zraková analýza a syntéza

Sluchová percepcia

rozoznávať a lokalizovať zvuky

diferencovať ich podľa akustickej predlohy

vytlieskať v slovách slabiky, určiť ich počet

určiť začiatočnú, poslednú a stredovú hlásku v slove (napr. pes)

rozlišovať dĺžku hlásky, jej tvrdosť a mäkkosť

reprodukčná schopnosť (zopakovať rytmický motív)

rečové predpoklady (primeranú výslovnosť slabík a hlások, napr. slama, strecha, ryba, drevo, čučoriedka, mačička, žubrienka, lastovička, lavica a i.)

Ako "vyzerá" nezrelosť

Už vieme, aké vlastnosti má mať dieťa spôsobilé pre školskú dochádzku, ale ako rozpoznáme dieťa, ktoré ešte nie je dostatočne zrelé? Do zoznamu typických prejavov nezrelosti patrí: oneskorený vývin reči, citová labilita, hravosť, nadmerná pohyblivosť, rýchla únava pozornosti, zábudlivosť, neschopnosť vyčleniť podstatné zo získaných informácií, znížená práceschopnosť, nepozornosť, vyrušovanie, neschopnosť dokončiť prácu, odmietanie písať domáce úlohy, zvýšená únava, strach zo školy, musí vynakladať na učenie priveľa námahy, a pritom často zle prospieva, ťažkosti v prispôbení sa kolektívu, nedostatky vo výchovnom prostredí a pôsobení, nedostatky v somatickom vývoji, neurotický povahový vývoj, ranné poškodenie (centrálnej nervovej sústavy) CNS, výrazne podpriemerný intelekt. Ako rodičia si musíme dať pozor, aby sme na dieťa priveľmi "netlačili" a nevyvinuli v ňom rôzne neurotické prejavy ako plačlivosť, vzdor, ohrýzanie nechtov, ceruziek a podobne.